

 	 ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782 Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni Fraz. Del Comune di Amantea Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it Codice IPA Univoco UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO - http://www.comprensivocampora-aiello.gov.it Con SEZ. ASSOCIATE : CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804LCLETO CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO	 
--	--	--

CONSIGLIO D'ISTITUTO VERBALE N. 6 DEL 04/09/2024

L'anno 2024, il giorno 04 del mese di settembre - alle ore 17.30 nell'androne della scuola secondaria di I grado di Campora SG si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. *Calendario Scolastico 2024-2025.*
2. *Criteri di formazione classi 2024-2025.*
3. *Criteri formazione orario scolastico 2024-2025 e funzionamento istituzione scolastica.*
4. *Criteri generali assegnazione docenti alle classi 2024-2025 e personale ATA ai plessi.*
5. *Chiusura prefestivi a. s. 2024-2025 e periodo estivo.*
6. *Visite guidate e viaggi d'istruzione, criteri generali e tempistica.*
7. *Condivisione degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione per la revisione annuale del PTOF in attuazione delle Indicazioni Nazionali per il curricolo e della L. 107/2015 art.1 comma 14.*
8. *Proposte per la revisione/adozione del regolamento interno.*
9. *Rinnovo rappresentanze negli OCCC in scadenza.*
10. *Criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale, art. 45 del DI 129/2018.*
11. *Assicurazione studenti, personale scolastico.*
12. *Uso temporaneo e precario dell'edificio scolastico.*
13. *Variazioni al P.A. 2024.*
14. *Attività negoziale ai sensi dell'art. 48 del DI 129/2018.*
15. *Adesione a reti di scuole art. 45 D.l. 129/2018.*
16. *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU . (DM 19 del 02/02/2024).*
17. *Realizzazione delle attività del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza*

Sono presenti/assenti i seguenti componenti:

OMISSIS

*P=Presente – A=Assente

Presiede la seduta il Presidente del C.d.I. Sig.ra Nunzia Tramontano, verbalizza la Prof. Fascetti Sabrina. Il Presidente verifica il numero legale e, dichiarata valida la seduta, apre i lavori, illustrando per sommi capi i punti all'ordine del giorno, poi passa la parola al Dirigente Scolastico, che saluta i presenti, per l'illustrazione tecnica e specifica dei vari argomenti.

Punto 1 - Calendario Scolastico 2024-2025.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *Decreto del Presidente della Giunta della Regione Calabria n. 40 del 31/05/2023;*
- *D. Lgs 112 del 1998 art. 138 comma 1 lettera d.*
- *l'art. 74 del D. Lgs 297/94.*
- *DPR 275/99 art. 5.*
- *Leggeregionale n. 34 del 2002.*
- *Decreto del PresidentedellaRegione Calabria n. 20 del 17/04/2024*

Considerato che sono fissate le seguenti festività:

- tutte le domeniche e i festivi comandati

- 1 novembre, festa di tutti i Santi;
- 8 dicembre, festa dell'Immacolata Concezione;
- 25 dicembre, festa di Natale;
- 26 dicembre, festa di Santo Stefano;
- 1 gennaio, Capodanno;
- 6 gennaio, Epifania;
- giorno di lunedì dopo Pasqua,
- 25 Aprile, Anniversario della Liberazione;
- 1 Maggio, Festa del Lavoro;
- 2 Giugno, Festa Nazionale della Repubblica;
- festa del Santo Patrono;

Oltre alle seguenti festività decretate a livello regionale:

- 02 novembre 2024;
- 23 dicembre 2024 al 6 gennaio 2025 – Festività natalizie;
- 17 aprile 2025 al 22 aprile 2025 - Vacanze Pasquali;
- 26 aprile 2025 – Interfestivi;
- 02 e 03 maggio 2025 – interfestivi.

Considerato che le Istituzioni Scolastiche possono disporre gli opportuni adattamenti del calendario scolastico d'Istituto, previa deliberazione motivata degli Organi Collegiali dell'Istituzione, nel rispetto del monte ore annuale deliberato dalla Giunta Regionale, l'inizio delle lezioni è fissato per giorno 16/09/2024 e che le stesse termineranno giorno 07/06/2025 per la scuola primaria e secondaria, il giorno 30 giugno 2025 per la scuola dell'infanzia, per un totale di 203 giorni di lezione per la primaria e la secondaria e 227 per l'infanzia .

Sentito l'intervento del DS sull'obbligo di sospendere le lezioni per la festività del Santo Patrono :

- Campora San Giovanni per giorno 13/06/2025.
- Aiello Calabro per il 05/02/2025.
- Cleto per il giorno 13/06/2025.

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio di Istituto con

Delibera n. 26

Delibera di approvare come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- la premessa che è parte integrante della presente delibera
- il calendario come definito in premessa.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 2 - Criteri di formazione classi 2024-2025.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *DPR 81/2009 Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.*
- *Art. 1 comma 84 della Legge 107/2015;*
- *Visto il decreto dell'USR Calabria prot. N. 12085 del 10/08/2017 che fissa gli obiettivi regionali per la valutazione dei dirigenti scolastici;*

Ascoltato l'intervento del DS sulla necessità di confermare i criteri già utilizzati per l'anno precedente.

Sentiti gli interventi dei consiglieri sull'opportunità di mantenere i suddetti criteri e di favorire l'interscambio di informazioni anche con gli insegnanti della classe di provenienza degli alunni;

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio di Istituto con

Delibera n.27

Delibera di approvare, come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- la premessa che è parte integrante della presente delibera;
- continuità del gruppo per le classi intermedie e finali sia per la primaria che per la secondaria;
- l'equa distribuzione nel numero degli alunni; nel genere(m/f); nel giudizio della classe di provenienza; del numero degli studenti BES; nella provenienza dalle sedi.
- la possibilità data ad ogni alunno di scegliere un solo compagno con il quale essere abbinato nella classe, tale scelta è subordinata alle esigenze organizzative e didattiche.
- In caso di sdoppiamento di classi si procederà prioritariamente ad interpellare gli studenti che volontariamente vogliono spostarsi nella nuova classe.
- In caso di sdoppiamento o in caso di formazione delle nuove classi qualora non dovesse essere possibile formare le classi per impossibilità di applicare i suddetti criteri si procederà mediante estrazione pubblica. In ogni caso si dovranno rispettare quanto più possibile i parametri di eterogeneità interna delle classi ed omogeneità esterna, ossia le classi dovranno essere bilanciate per numero, genere e livelli di competenze.
- per le situazioni emergenziali, previa disponibilità di organico, si potranno sdoppiare alcune classi in tal caso si costituiranno gruppi temporanei di apprendimento in base alle indicazioni dei docenti e

dell'equipe pedagogica tenendo presente il piano dell'offerta formativa, il piano di apprendimento di ogni alunno e i gruppi di livello che consentiranno, in questa particolare situazione, di potenziare gli apprendimenti anche mediante l'organizzazione modulare, in alternativa si procede con la costituzione dei gruppi in ordine alfabetico. Sarà data priorità alle classi numerose del plesso più numeroso.

La presente delibera è immediatamente esecutiva

Punto 3 - Criteri formazione orario scolastico 2024-2025 e funzionamento istituzione scolastica.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *D. L.vo 275/99 art. 4 "Autonomia didattica",*
- *D. L.vo 275/99 art. 5 comma 1 e 5 "Autonomia organizzativa" che in particolare statuisce che "L'orario complessivo del curricolo e quello destinato alle singole discipline e attività sono organizzati in modo flessibile, anche sulla base di una programmazione plurisettimanale, fermi restando l'articolazione delle lezioni in non meno di cinque giorni settimanali e il rispetto del monte ore annuale, pluriennale o di ciclo previsto per le singole discipline e attività obbligatorie".*
- *D. L.vo 275/99 art. 8 "Definizione dei curricoli" in particolare ove si stabilisce al comma 1 lett. d) "l'orario obbligatorio annuale complessivo dei curricoli comprensivo della quota nazionale obbligatoria e della quota obbligatoria riservata alle istituzioni scolastiche;"*
- *DPR 137/2008 che all'art. 4 "Insegnante unico nella scuola primaria", comma 1 prevede che "e' ulteriormente previsto che le istituzioni scolastiche costituiscono classi affidate ad un unico insegnante e funzionanti con orario di ventiquattro ore settimanali. Nei regolamenti si tiene comunque conto delle esigenze, correlate alla domanda delle famiglie, di una più ampia articolazione del tempo-scuola."*
- *D. Lvo 59/2004 e successive modifiche e integrazioni.*
- *D. Lgs 59/2004 art. 7 comma 1 "Al fine di garantire l'esercizio del diritto-dovere di cui all'articolo 4, comma 1, l'orario annuale delle lezioni nella scuola primaria, comprensivo della quota riservata alle regioni, alle istituzioni scolastiche autonome e all'insegnamento della religione cattolica in conformità alle norme concordatarie di cui all'articolo 3, comma 1, ed alle conseguenti intese, è di 891 ore, oltre a quanto previsto al comma 2."*
- *D. Lgs 59/2004 art. 7 comma 8 "Le istituzioni scolastiche definiscono le modalità di svolgimento dell'orario delle attività didattiche sulla base del piano dell'offerta formativa, delle disponibilità strutturali e dei servizi funzionanti, fatta salva comunque la qualità dell'insegnamento-apprendimento."*
- *D.Lvo 297/94 art. 129 comma 6 che recita "Fino alla predisposizione delle necessarie strutture e servizi è consentito adottare l'orario antimeridiano continuato in sei giorni della settimana."*
- *C.M. n. 29 del 2004 - Decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59 - Indicazioni e istruzioni.*
- *CCNL Scuola 18/01/2024 art. 40,41,42,43,44,45.*
- *Legge 169 del 2008 di conversione del D.L. 137/2008 art. 4.*
- *Legge 133 del 2008 di conversione del D.L. 112/2008 art. 64.*
- *DPR 89/2009 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione", con particolare riferimento all'art. 5 comma 4.*
- *Preso atto del funzionamento dell'istituzione scolastica nel precedente a.s.2023/2024;*

Preso atto dell'articolazione dell'orario curriculare previsto dalla normativa in materia.

Considerato che l'organico di istituto per i tre ordini di scuola consente una articolazione personalizzata dell'orario di lezione così come indicato nella normativa di cui sopra.

Tenuto conto della necessità di garantire risposte organizzative alle esigenze territoriali e logistiche non ultimo il trasporto degli alunni e l'organizzazione del servizio mensa.

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio di Istituto con

Delibera n.28

Delibera di approvare, come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- le premesse che sono parte integrante della presente delibera.
- L'orario di funzionamento dell'istituzione scolastica è il seguente:
- Infanzia Campora e Cleto:
 - *Provvisorio 08.00 -13.00 dal Lunedì a Venerdì;*
 - *Definitivo 08.00 – 16.00 dal Lunedì al Venerdì*
- Infanzia Aiello Calabro:
 - *Provvisorio 08.15 -13.15 dal Lunedì a Venerdì;*
 - *Definitivo 08.15 – 16.15 dal Lunedì al Venerdì*
- Primaria Aiello Calabro
 - *Tempo Pieno provvisorio*
 - *Da lunedì a venerdì ore 8,20 -13,20*
 - *Tempo Pieno definitivo*
 - *Da lunedì a venerdì ore 8.20 - 16.20*
- Primaria Cleto
 - *Tempo Pieno provvisorio*
 - *Da lunedì a venerdì ore 8,15 -13,15*
 - *Tempo Pieno definitivo*

- *Da lunedì a venerdì ore 8.15 - 16.15*
- S.S. I G. Aiello Calabro
 - Tempo Prolungato provvisorio
 - *lunedì a venerdì ore 8,25 - 13,25*
 - Tempo Prolungato definitivo
 - *lunedì- martedì- mercoledì- venerdì ore 8.25 - ore 16.25*
 - *giovedì ore 8.25 -12.25*
- S.S. I G. Cleto
 - Tempo Prolungato provvisorio
 - *lunedì a venerdì ore 8,20 - 13,20*
 - Tempo Prolungato definitivo
 - *lunedì- martedì- mercoledì- venerdì ore 8.20 - ore 16.20*
 - *giovedì ore 8.20 -12.20*
- Primaria Campora S.G. classi dalla prima alla terza
 - Tempo Normale provvisorio e definitivo
 - *Lunedì, Mercoledì ore 8.10 – 14.10 con due intervalli di 15 minuti*
 - *Martedì, Giovedì e Venerdì ore 8.10 – 13.10 con un intervallo di 15 minuti.*
- Primaria Campora S.G. classi quarte e quinte
 - Tempo Normale provvisorio e definitivo
 - *Lunedì, Martedì, Mercoledì e Giovedì ore 8.10 – 14.10 con due intervalli di 15 minuti.*
 - *Venerdì ore 8.10 – 13.10 con un intervallo di 15 minuti.*
- Primaria Campora S.G. tempo pieno provvisorio
 - *Da Lunedì a Venerdì ore 8.10 – 14.10 con due intervalli di 15 minuti.*
- Primaria Campora S.G. tempo pieno definitivo
 - *Da lunedì a venerdì 8,10 -16.10 con un intervallo di 15 minuti e tempo mensa.*
- S.S. I G. Campora S.G.
 - Tempo Normale provvisorio e definitivo
 - *Da lunedì a Venerdì ore 8.15 - 14.15 con due intervalli di 15 minuti.*
 - Tempo Prolungato provvisorio
 - *Da lunedì a Venerdì ore 8.15 - 14.15 con due intervalli di 15 minuti.*
 - Tempo Prolungato definitivo
 - *lunedì-mercoledì-venerdì ore 8.15 -16.15 con un intervallo di 15 minuti e tempo mensa.*
 - *martedì-giovedì ore 8.15 - 14.15 con due intervalli di 15 minuti.*
- STRUMENTO MUSICALE CAMPORA dalle ore 14,30 alle ore 18,30

Date le condizioni climatiche e l'esposizione delle aule, al fine di evitare situazioni di disagio fisico per gli alunni, il termine delle lezioni della scuola primaria e della secondaria di I grado di Campora San Giovanni è fissato rispettivamente alle ore 13,10 e alle ore 13,15 fino alla fine di settembre, salvo eventuale prolungamento e comunque non oltre l'avvio del tempo prolungato connesso all'attivazione del servizio mensa.

Eventuali modifiche alla strutturazione oraria in tutti plessi saranno assunte nell'imminenza dell'attuazione dell'erogazione del servizio scolastico dal DS e portate in approvazione al primo Consiglio di Istituto utile.

Sono fatte salve eventuali autorizzazioni all'uscita anticipata o all'entrata posticipata per esigenze particolari.

Le attività progettuali curriculari ed extra-curriculari dovranno terminare possibilmente **entro la data del 30 giugno** dell'anno scolastico di riferimento.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 4 - Criteri generali assegnazione docenti alle classi 2024-2025 e personale ATA ai plessi.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *D.Lvo 165/2001 come modificato dal D. L.150/2009;*
- *D.Lvo 297/94 art 10 comma 4 : "...indica, altresì, i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione ad esse dei singoli docenti, all'adattamento dell'orario delle lezioni e delle altre attività scolastiche alle condizioni ambientali e al coordinamento organizzativo dei consigli di intersezione, di interclasse o di classe; esprime parere sull'andamento generale, didattico ed amministrativo, del circolo o dell'istituto, e stabilisce i criteri per l'espletamento dei servizi amministrativi..."*
- *CM 6900 del 2011 che detta criteri per l'assegnazione del personale ai plessi e alle classi;*
- *Art.1 comma 5 della Legge 107/2015 "al fine di dare piena attuazione al processo di realizzazione dell'autonomia e di riorganizzazione dell'intero sistema di istruzione, è istituito per l'intera istituzione scolastica, o istituto comprensivo, e per tutti gli indirizzi degli istituti secondari di secondo grado afferenti alla medesima istituzione scolastica l'organico dell'autonomia, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali delle istituzioni scolastiche come emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa";*
- *Art.1 comma 18 della Legge 107/2015 "Il dirigente scolastico individua il personale da assegnare ai posti dell'organico dell'autonomia, con le modalità di cui ai commi da 79 a 83."*

- *Art.1 comma 78 della Legge 107/2015 “Per dare piena attuazione all’autonomia scolastica e alla riorganizzazione del sistema di istruzione, il dirigente scolastico, nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, fermi restando i livelli unitari e nazionali di fruizione del diritto allo studio, garantisce un’efficace ed efficiente gestione delle risorse umane, finanziarie, tecnologiche e materiali, nonché gli elementi comuni del sistema scolastico pubblico, assicurandone il buon andamento. A tale scopo, svolge compiti di direzione, gestione, organizzazione e coordinamento ed è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio secondo quanto previsto dall’articolo 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, nonché della valorizzazione delle risorse umane.”*
- *Nota MIUR 11.12.2015, prot. n. 2805 “L’organico dell’autonomia, pertanto, andrà gestito in modo unitario, in modo da valorizzare le professionalità di tutti i Docenti e senza una rigida separazione tra posti comuni e posti di potenziamento, che dovranno gradualmente integrarsi”.*
- *La sentenza della Corte di Appello di Napoli (sez. lavoro) n. 5163/2013 che ha stabilito che le materie di cui all’art. 6, comma 2, lettere h), i) ed m) del CCNL scuola non sono oggetto di contrattazione integrativa di istituto.*
- *Il contratto sottoscritto dal DS con il Direttore Regionale in data 12/08/2022 e nello specifico il decreto del Direttore Regionale prot. n. 15763 del 12/08/2022 che fissa gli obiettivi nazionali e regionali per il dirigente scolastico;*
- *art. 3 comma 5 del CCNI sulla mobilità 2022/2025 “per gli anni scolastici relativi al triennio 2022/23, 2023/24, 2024/25 , ferme restando le prerogative dei Dirigenti scolastici e degli organi collegiali relative all’assegnazione dei docenti alle classi e alle attività, i posti di un’autonomia scolastica situati in sedi ubicate in comuni diversi rispetto a quello sede di organico sono assegnati, nel limite delle disponibilità destinate ai movimenti, salvaguardando la continuità didattica e il criterio di maggiore punteggio nella graduatoria di istituto, secondo le modalità e i criteri definiti dalla contrattazione di istituto. La contrattazione dovrà concludersi in tempi utili per il regolare avvio dell’anno scolastico di riferimento. Sono comunque salvaguardate le precedenze di cui al successivo articolo 13”.*
- *Visto l’art. 11 comma 8 e l’art. 13 punto 3) lett. C) del CCNI sulla mobilità 2022/2025 Qualora, a seguito di contrazione di ore nell’organico di diritto, si costituisca ex novo una cattedra orario con completamento esterno da assegnare ad uno dei docenti già titolari nella scuola ed in servizio su cattedra interna nel corrente anno scolastico, tale assegnazione avrà carattere annuale e dovrà avvenire tenendo conto della graduatoria interna d’istituto aggiornata con i titoli posseduti al 31 agosto, tenendo conto che i titolari entrati a far parte dell’organico dal precedente 1 settembre andranno utilmente inseriti nella relativa graduatoria e con la precisazione di cui all’art. 13, comma 3, lett. c del presente contratto. In presenza di più richieste volontarie, avanzate da docenti interessati a ricoprire la cattedra orario esterna, la definizione delle modalità e dei criteri di applicazione delle precedenze art. 13 c. 1 del presente contratto o di altre agevolazioni di legge (ad es. tutela delle lavoratrici madri) dovrà essere definita in tempo utile dalla contrattazione d’istituto.*
c) In riferimento a quanto previsto al precedente art. 11 comma 8, il diritto all’esclusione dei beneficiari delle precedenze di cui al comma 2 dalla graduatoria per l’attribuzione della cattedra orario esterna costituitasi ex novo, si applica esclusivamente per le cattedre orario esterne costituite tra scuole di comuni diversi (o distretti subcomunali diversi).
- *CCNL Scuola 18/01/2024 art. 30 “Livelli, soggetti e materie di relazioni sindacali”.*
- *Preso atto delle prerogative dirigenziali in tema di gestione del personale.*
- *Considerata la necessità di predisporre l’organizzazione del nuovo a.s. 2024/2025.*

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio di Istituto con

Delibera n. 29

Delibera di approvare come effettivamente approva all’unanimità dei presenti, quanto segue:

- *Le premesse sono parte integrante della presente delibera;*
- *di fissare i seguenti criteri generali di riferimento per il dirigente scolastico, ferme restando le competenze esclusive ai sensi l’art. 5, comma 2, del D.lgs. 165/2001, come integrato dal D.lgs. 150/2009 e dal D.lgs. 75/2017 confermate in giurisprudenza dalla Corte suprema di Cassazione, con la sentenza n. 18702/2019 :*

Per i docenti:

1. *rispetto della continuità educativo – didattica nella classe, nel plesso e nel Comune, ove possibile, tenendo conto di situazioni, legislazioni specifiche e dei successivi punti 2 e 7;*
2. *precedenze previste dal CCNI sulla mobilità con particolare riguardo ai diritti di cui all’art 13 e dalla legge 104/1992;*
3. *diritto di precedenza nella scelta in base alla posizione in graduatoria;*
4. *assegnazione in riferimento alle specifiche competenze professionali, tenendo conto del successivo punto 7;*
5. *particolari e comprovate esigenze personali, incompatibilità ambientali che potrebbero incidere direttamente sulla ricaduta didattica;*
6. *i docenti possono essere assegnati anche su più classi, anche in più Comuni, secondo i principi dell’organizzazione, dell’efficienza, dell’efficacia e dell’ottimizzazione che devono essere finalizzati al successo della Istituzione scolastica (CCNI mobilità 2022/2025 art.3 comma 5);*

7. Possibilità data al dirigente di applicare la discrezionalità di assegnazione dei docenti alle classi e/o ai plessi in presenza di situazioni di complicate e di dimostrate conflittualità e/o anomalie.
8. I docenti del potenziamento sono assegnati alle classi/pluriclassi e ai plessi, e di conseguenza la possibilità di riformulare, previa disponibilità dei docenti interessati, l'orario di lavoro in base alle esigenze di servizio per fronteggiare situazioni di assenze temporanee.

Si prevedono inoltre le seguenti fasi:

1. Assegnazione dei docenti che garantiscono l'insegnamento della lingua straniera nella Scuola Primaria e degli insegnanti di sostegno;
2. Assegnazione dei docenti che permangono nella stessa classe e ove possibile nello stesso plesso/Comune;
3. Precedenze previste per legge e per contratto (art.13 C.C.N.L. e CC.N.I.)
4. Assegnazione dei docenti che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un plesso scolastico diverso;
5. Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico funzionale dell'Istituto per la prima volta;
6. Ricorso alla graduatoria d'Istituto.

Per il personale ATA:

- Assegnazione avendo riguardo a quanto stabilito dal CCNI sulla mobilità con particolare riferimento ai diritti di cui alla legge 104/92 (previsione di legge).
- Assegnazione degli Assistenti Amministrativi/tecnici e Coadiutori all'area/settore di competenza secondo l'equa distribuzione dei carichi di lavoro previsti dal D.S.G.A;
- Se possibile riconferma del personale nell'area/settore ove ha già precedentemente prestato servizio avendo acquisito un Know-how utile all'istituzione scolastica;
- quando possibile mantenere la continuità nel servizio e/o nel plesso e nel Comune che segua i criteri di efficacia ed efficienza;
- assegnazione ai plessi in base all'incarico specifico (ex art.7 già retribuito);
- disponibilità a svolgere turni di lavoro che prevedono il prolungamento dell'orario di lavoro nei limiti dell'art. 63,64,65,66 del CCNL 18/01/2024;
- particolari e comprovate esigenze personali, incompatibilità ambientali che potrebbero incidere direttamente sul servizio scolastico;
- si può tenere conto del diritto di graduatoria

Sia per i docenti che per il personale è possibile l'assegnazione su più plessi per assolvere a particolare esigenze organizzative e/o per equilibrare i carichi di lavoro.

Inoltre è possibile assegnare il lavoratore ad altro plesso per sopperire, con le risorse disponibili, ad eventuali e temporanee assenze comunque per periodi medio/brevi.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 5 - Chiusura prefestivi a. s. 2024-2025 e periodo estivo.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *il DPR n.209 del 10/04/1987 art 36 comma 3.*
- *Il CCNL scuola firmato in data 18/01/2024 art.63, 64, 65, 66.*
- *le delibere che precedono;*

Preso atto dell'organizzazione interna;

Valutata l'opportunità che si possa procedere alla chiusura degli uffici e della scuola nel giorno che precede le principali festività nazionali dietro unanime consenso del personale interessato così come per ogni sabato del periodo estivo.

Tutto ciò premesso e considerato, il Consiglio di Istituto con

Delibera n. 30

Delibera di approvare come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- le premesse che sono parte integrante della presente delibera;
- per adeguare la prestazione lavorativa del personale ATA all'erogazione del servizio scolastico, dietro unanime consenso dei lavoratori interessati e previa specifica previsione del Contratto Integrativo d'Istituto, si approva la chiusura della scuola nei giorni:
 - prefestivi o interfestivi collegati alle principali festività nazionali;
 - di sabato dell'intero anno scolastico.
- nello specifico
 - *07 settembre 2024 – prefestivo.*
 - *02 novembre 2024 – interfestivo*
 - *24 dicembre 2024 – prefestivo;*
 - *31 dicembre 2024 – prefestivo;*
 - *19 aprile 2025 – prefestivo;*
 - *26 aprile 2025 – interfestivo;*
 - *02 e 03 maggio 2025 – interfestivi;*

- 14 e 16 agosto 2025 – prefestivo e interfestivo.
- I sabati dell'intero anno scolastico.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 6 - Visite guidate e viaggi d'istruzione, criteri generali e tempistica;

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- D. L.vo 297/94 art. 7 e art.10 comma 3 lettera e.
- DI 44/2001
- CM n. 291/1992
- CM n. 623 del 1996
- DPR 275/99
- DPR 347/2000
- CM n. 2209 del 11/04/2012
- C.M. prot. n. 674 del 3 febbraio 2016

Tutto ciò premesso e considerato, il Consiglio di Istituto con

Delibera n. 31

Delibera di approvare come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- le premesse che sono parte integrante della presente delibera;
- I collaboratori scolastici potranno prendere parte alle visite guidate di un giorno o ai viaggi di istruzione solo per particolari esigenze e comunque è da privilegiare il collaboratore del plesso.
- Si favorirà la partecipazione dell'insegnante di sostegno o di un qualificato accompagnatore per gli allievi disabili.
- In casi estremi e limitati, qualora non si riesca ad assicurare il giusto supporto agli alunni diversabili è consentita la partecipazione del genitore.
- Mediamente il numero degli accompagnatori dovrà rispettare il parametro di almeno un docente ogni 10 alunni.
- Si diversifica l'offerta dei viaggi e delle visite guidate in modo da dare la possibilità a tutti gli allievi di partecipare ai viaggi/visite, in particolare si prevedono:
 - una visita guidata di un giorno per gli alunni della prima primaria;
 - una visita guidata di un giorno per gli alunni della seconda primaria;
 - una visita guidata di un giorno per gli alunni della terza primaria;
 - una visita guidata di un giorno per gli alunni della quarta primaria;
 - una visita guidata di un giorno per gli alunni della quinta primaria;
 - una visita guidata di un giorno per la prima media per la seconda media valutando la stessa meta anche in giorni diversi;
 - un viaggio di istruzione di tre giorni per le classi della terza scuola secondaria I grado;

Sono possibili eventuali accorpamenti di classi in caso di numeri bassi.

Si dà la possibilità agli alunni della terza classe della scuola secondaria di I grado, che non partecipano al viaggio di tre giorni, di partecipare al viaggio di un giorno con gli alunni delle classi seconde.

Il consiglio concorda di vietare di portare il telefono cellulare nei viaggi di un giorno

L'espletamento della gara sarà fatta tenendo conto dei necessari parametri qualitativi e di sicurezza del servizio. La spesa sarà sostenuta dalle famiglie non avendo la scuola fondi necessari a ciò finalizzati.

Le classi, comprese quelle della scuola dell'infanzia, partecipano alle uscite didattiche all'uopo programmate nei termini e nei modi dovuti e limitatamente all'orario didattico, eventualmente con gli scuolabus comunali.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 7 – Condivisione degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione per la revisione annuale del PTOF in attuazione delle Indicazioni Nazionali per il curricolo e della L. 107/2015 art.1 comma 14.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- DPR 275/99 art.3.
- DM 254 del 16/11/2012 – Indicazioni nazionali per il primo ciclo
- CM 22 del 26/08/2013 ed allegati.
- Legge 107/2015 artt. 1 comma 12, 13, 14.
- Decreti n. 62, 63, 65, 66 del 13 Aprile 2017 di attuazione della legge 107/2015.
- DPR n. 80 del 28/03/2013 Regolamento sul sistema nazionale di valutazione
- La nota MI n. 21627 del 14/09/2021 “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)”.
- La nota MI n.13483 del 24/05/2022 con oggetto : ”apertura delle funzioni per il Questionario scuola nella piattaforma RAV e censimento scuole paritarie”.
- La Delibera del CdI n. 36 del 22/12/2021 di approvazione del PTOF 2022/2025.
- La Delibera del CdD n. 34 del 21/12/2021 di approvazione dell'elaborazione del PTOF 2022/2025.
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025;

Sentito l'intervento del DS che comunica che si provvederà alla integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 con le attività progettuali curricolari ed extra curricolari dell'anno in corso.

Il DS comunica che è necessario procedere alle modifiche annuali del PTOF .

Le eventuali proposte di aggiornamento dovranno giungere entro il 31 di ottobre 2024 alla F.S. per l'elaborazione e per la successiva approvazione delle stesse entro il mese di novembre 2024.

Dopo ampia discussione, tutto ciò premesso e considerato, il Consiglio di Istituto con

Delibera n. 32

Delibera di approvare come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- le premesse che sono parte integrante della presente delibera;
- la rielaborazione del PTOF accogliendo i suggerimenti e le indicazioni che i consiglieri vorranno avanzare.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 8 - Proposte per la revisione/adozione dei regolamenti interni.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *D.P.R. 249/1998 così come modificato ed integrato dal D.P.R. 235/07*

- *D. Lvo 297/1994 art. 10*

- *D.P. R. 275 del 1999.*

- *Il regolamento di istituto in vigore;*

Considerato che si ritiene necessario una rilettura del regolamento di istituto per integrare ove necessario il regolamento di istituto e coordinarlo in un unico testo;

Tutto ciò premesso e considerato, il Consiglio di Istituto con

Delibera n. 33

Delibera di approvare come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- le premesse che sono parte integrante della presente delibera;
- che si rende necessario la revisione del regolamento di istituto alle esigenze didattiche e in particolare alla nota MIM prot. n. 5274 del 11/07/2024 "*Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – as 2024/2025*".

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 9 - Rinnovo rappresentanze negli OOC in scadenza;

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *D.L. 16/04/1994 n. 297*

- *O.M. 215 15/07/1991 e successive integrazioni, modificazioni e chiarimenti con OO.MM. n. 267 del 4/8/1995, n.293 del 24/6/1996 e n. 277 del 17/6/1998*

- *D.P.R. 29/11/2007 n. 268*

Dopo ampia discussione, tutto ciò premesso e considerato, il Consiglio di Istituto con

Delibera n. 34

Delibera di approvare come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- le premesse che sono parte integrante della presente delibera;
- le seguenti date per il rinnovo delle rappresentanze dei genitori nei consigli di Classe/Interclasse e Intersezione:
 - Scuola secondaria di I di Campora san Giovanni **28 ottobre 2024**;
 - Scuola dell'Infanzia di Campora San Giovanni **25/10/2024**.
 - Primaria di tutti i Comuni, Infanzia e Scuola secondaria di I di Aiello Calabro e Cleto **29 ottobre 2024**;
- Si designa la Commissione elettorale che risulta composta dai seguenti membri:
 - 2 docenti in servizio nell'Istituto: Bennardo Monica – Lorelli Lidia.
 - ATA in servizio nell'Istituto: Perri Ilma.
 - Genitori cui i figli risultano iscritti: Turco Maria e Mendicino Francesca.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 10 - Criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale, art. 45 del DI 129/2018;

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *art.45 comma 2 lettera a) del DI 129/2018;*

- *D. Lgs 36/2023;*

Tutto ciò premesso e considerato, il Consiglio di Istituto con

Delibera n. 35

delibera di approvare come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti,

Le premesse sono parte integrante della presente delibera;

la conferma dei seguenti criteri e limiti per l'attività negoziale di cui alla **lettera a) del comma 2 e del comma 3 dell'art. 45 del D.I. 129/2018**:

- Gli acquisti, appalti e forniture sono effettuati nell'ambito dei budget previsti nel Programma Annuale e delle attività curricolari ed extracurricolari previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa, approvati

dagli OOCC. Con l'approvazione del Programma Annuale e del PTOF si autorizza il dirigente scolastico a procedere con le attività negoziali.

- Per le procedura di scelta del contraente si fa rinvio al D. Lgs 36/2023 in combinato disposto al D.I. 129/2018 e a quanto previsto nel regolamento di istituto approvato con delibera n. 102 del CdI.

I seguenti criteri e limiti per l'attività negoziale di cui alla **lettera h) dell'art. 45 del DI 129/2018**:

La valutazione sarà effettuata sulla base dei seguenti titoli:

- curriculum complessivo del candidato;
- contenuti e continuità dell'attività professionale e scientifica individuale o svolta presso enti pubblici o privati;
- altri titoli.

Per la valutazione comparativa dei candidati il Dirigente scolastico farà riferimento almeno ai seguenti criteri:

- livello di qualificazione professionale e scientifica dei candidati;
- congruenza dell'attività professionale o scientifica svolta dal candidato con gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento o dell'attività formativa per i quali è bandita la selezione;
- eventuali precedenti esperienze.

I suddetti criteri e limiti sono integrati e completati dalle norme del Regolamento di Istituto. Sono coordinati col DI 129/2018, con le leggi e i decreti che disciplinano le singole materie.

Per quanto non esplicitamente previsto in questa delibera si rinvia alla normativa in materia.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 11 - Assicurazione studenti, personale scolastico;

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *art. 45 del D.I. 129/2018;*
- *D.Lgs 165/2001;*
- *Legge 241/90;*
- *D. Lgs 36/2023, codice degli appalti pubblici;*

Tenuto conto che il 01/11/2024 scade la polizza assicurativa con la ditta Benacquista stipulata per gli anni 2021/2022 – 2022/2023 – 2023/2024.

Considerato che bisogna rinnovare la polizza assicurativa per gli alunni;

Dopo motivata discussione dei consiglieri, tutto ciò premesso e considerato, il Consiglio di Istituto con

Delibera n. 36

delibera di approvare come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti,

- le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;
- di procedere alla sottoscrizione della polizza assicurativa per la copertura degli alunni e del personale per il successivo triennio con la procedura prevista per legge.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 12 - Uso temporaneo e precario dell'edificio scolastico.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *L'art. 38 del DI 129/2018 "Uso temporaneo e precario dell'edificio scolastico", articolo 45, comma 2, lett. d) ,*
- *Legge 107/2015 art.1 comma 60 lettera c).*

Il DS porta a conoscenza del Consiglio di Istituto che le strutture possono essere concesse in utilizzo temporaneo a condizione che:

- Sia acquisita la disponibilità da parte degli Enti proprietari dei locali;
- ciò sia compatibile con le attività formative dell'istituto;
- l'utilizzatore assuma la custodia del bene e risponda, a tutti gli effetti di legge, delle attività e delle destinazioni del bene stesso, tenendo nel contempo esente la scuola e l'ente proprietario dalle spese connesse all'utilizzo.

L'edificio scolastico può essere concesso solo per utilizzazioni precarie e previa stipula da parte del concessionario, di una polizza per la responsabilità civile con un istituto assicurativo.

Tutto ciò premesso e considerato, il Consiglio di Istituto con

DELIBERA n. 37

delibera di approvare come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti,

- le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;
- di non concedere in uso i locali scolastici in costanza di emergenze epidemiche di qualsiasi natura e/o di interromperne la concessione in caso di sopraggiunta emergenza;
- di concedere i locali in condizioni normali al fine di favorire l'ottimale utilizzo dei beni pubblici.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 13 – Variazioni al P.A. 2024.

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- l'art. 10 comma 3 e 5 D.I. 28/08/2018 n.129;
- il Programma Annuale 2023 regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.70 del 16/12/2022.

Il DSGA illustra le seguenti variazioni:

VARIAZIONE n. 15/2024

- Visto il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto in data 05/06/2024;

- Visto l'art. 10 comma 5 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018;

Considerato che bisogna procedere con lo storno sottoconti progetto PRNRR Innovambienti : tra tecnologia e didattica M4C1I3.2-2022-961-P-18746.

CONSTATATA la necessità di apportare al programma annuale del 2024 la seguente variazione, si propone per l'approvazione q.s.;

ENTRATA

Aggr./Voce/Sottovoce	PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA

SPESA

Categoria/Tipologia/Voce	PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
Compensi per collaudatore	2.352,49		-1.144,56	1.207,93
Ritenute previdenziali e assistenziali a carico del dipendente			162,21	162,21
Ritenute erariali a carico del dipendente			402,64	402,64
Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)			150,69	150,69
Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministrazione			429,02	429,02

VARIAZIONE n. 15/2024

- Visto il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto in data 05/06/2024;

- Visto l'art. 10 comma 5 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018;

Considerato che è necessario procedere con storni nell'aggregato A

CONSTATATA la necessità di apportare al programma annuale del 2024 la seguente variazione, si propone per l'approvazione q.s.;

A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA

ENTRATA

Aggr./Voce/Sottovoce	PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA

SPESA

Categoria/Tipologia/Voce	PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
Manutenzione ordinaria e riparazioni di beni immobili	1.774,76		-744,20	1.030,56
Mobili e arredi per locali ad uso specifico			610,00	610,00
I.V.A.			134,20	134,20

A.2.33 CONTRIBUTI E RIMBORSI PER TIROCINIO SOSTEGNO CONVENZIONI UNIVERSITA'

ENTRATA

Aggr./Voce/Sottovoce	PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA

SPESA

Categoria/Tipologia/Voce	PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
Compensi per altri Incarichi conferiti a personale	1.974,68		-1.015,18	959,50
Ritenute previdenziali e assistenziali a carico del dipendente			135,28	135,28

Ritenute erariali a carico del dipendente			396,35	396,35
Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)			125,70	125,70
Contributi previdenziali e assistenziali a carico dell'amministrazione			357,85	357,85

A.3.35 AZIONI DI PREV. E CONTR. DISPERS.SCOL. D.M. N. 170/202M4C111.4-2022-981-P-1268

ENTRATA

Aggr./Voce/Sottovoce	PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA

SPESA

Categoria/Tipologia/Voce	PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
Pubblicità	2.002,56		-361,02	1.641,54
I.V.A.			361,02	361,02

VARIAZIONE n. 16/2024

- Visto il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto in data 05/06/2024;

- Visto l'art. 10 comma 5 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018;

Considerato che è necessario procedere con la variazione per la minore entrata per spese effettivamente impegnate e chiusura progetto PON AGENDA SUD 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-5

CONSTATATA la necessità di apportare al programma annuale del 2024 la seguente variazione, si propone per l'approvazione q.s.;

ENTRATA

Aggr./Voce/Sottovoce	PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
Finanziamenti dall' Unione Europea - Fondi sociali europei (FSE) - PON PER LA SCUOLA (FSE)	4.561,50		-121,45	4.440,05

SPESA

Categoria/Tipologia/Voce	PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
Cancelleria	463,33		-116,29	347,04
I.V.A.	184,19		-5,16	179,03

VARIAZIONE n. 17/2024

- Visto il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto in data 05/06/2024;

- Visto l'art. 10 comma 5 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018;

Considerato che è necessario procedere con la redistribuzione degli importi dei compensi e ritenute radiati confluiti nella disponibilità da programmare per errore materiale per l'incarico attività di supporto tecnico e organizzativo al RUP PROGETTO PNRR 1.4

CONSTATATA la necessità di apportare al programma annuale del 2024 la seguente variazione, si propone per l'approvazione q.s.;

ENTRATA

Aggr./Voce/Sottovoce	PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
Avanzo di amministrazione presunto - Vincolato	43.546,65		124,02	43.670,67

SPESA

Categoria/Tipologia/Voce	PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
Cancelleria	2.503,20		124,02	2.627,22

VARIAZIONE n. 18/2024

- Visto il programma annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto in data 05/06/2024;

- Visto l'art. 10 comma 5 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018;

Considerato che è necessario procedere con la nuova entrata per assegnazione risorse l.r. 27-85 piano del diritto allo

CONSTATATA la necessità di apportare al programma annuale del 2024 la seguente variazione, si propone per l'approvazione q.s.;

ENTRATA

Aggr./Voce/Sottovoce	PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche - Comune vincolati			21.000,00	21.000,00

SPESA

Categoria/Tipologia/Voce	PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c.	2,08		15.483,87	15.485,95
Ritenute erariali a carico del lavoratore			3.870,96	3.870,96
Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)			1.645,17	1.645,17

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

Delibera n. 38

Delibera di approvare come effettivamente approva all'unanimità dei presenti, q.s.:

- Le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;
- Le variazioni riportate in premessa così come illustrate dal DSGA.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 14 - Attività negoziale ai sensi dell'art. 48 del DI 129/2018.

Il Consiglio di Istituto preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *Art. 48 comma 2 del DI 129/2018;*
- *Il DSGA illustra l'attività negoziale a tutto il 31/08/2023*

Il DS porta a conoscenza del Consiglio che è stata avviata la procedura per la selezione pubblica per soli titoli di n. 3 assistenti specialistici per l'autonomia e la comunicazione e di n. 1 assistente specialistico per l'autonomia e la comunicazione aumentativa e alternativa (CAA), per il supporto agli alunni con disabilità legge 104/92 art. 3 - Legge regionale 27/85 Diritto allo studio - a.s. 2024/2025. La procedura è stata avviata con urgenza per poter garantire la presenza di dette figure con l'avvio dell'anno scolastico.

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

Delibera n. 39

Delibera di approvare come effettivamente approva all'unanimità dei presenti, q.s.:

- Le premesse, che sono parte integrante della presente delibera;
- Di approvare l'attività negoziale per come illustrata in premessa.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Il Consiglio di Istituto ne prende atto.

Punto 15 – Adesione a reti di scuole art. 45 D.I. 129/2018

Il Consiglio di Istituto preso atto della seguente normativa di riferimento:

- *Art. 7 del DPR 275/99;*
- *Art 1 commi 70-71-72 della Legge 107 del 2015;*
- *Sentito l'intervento del DS che espone le ragioni delle opportunità che si propongono alla scuola con l'adesione a reti di scuole per attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento; di amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci; di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;*
- *Considerata la necessità di aderire a reti di scuole in breve tempo per le opportunità che si prospettano e caratterizzate da scadenza imminenti;*
- *Preso atto della disponibilità del dirigente di rappresentare l'istituto nell'adesione a reti di cui all'art 7 comma 2 del DPR 275/99, all'art 1 commi 70-71-72 della Legge 107 del 2015 e che prevedono adesioni senza oneri o con contributi di modico importo;*

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

DELIBERA n. 40

Delibera di approvare, come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- La premessa, che è parte integrante della presente delibera;
- di aderire alle suddette reti di scuole per le ragioni di cui all'art.7 comma 2 del DPR 275/99, all'art 1 commi 70-71-72 della Legge 107 del 2015 senza oneri o per modico valore, di darne informazione successiva al primo Consiglio utile.

La presente delibera è immediatamente esecutiva.

Punto 16 – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU . (DM 19 del 02/02/2024).

Il Consiglio di Istituto, su indicazione del DS, preso atto della seguente normativa di riferimento:

- D.M. 170 del 24/06/2022 “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- D.M. n. 19 del 02/02/2024 “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU “;
- Allegato 1 al D.M. 19 del 02/02/2024 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica.
- Le Istruzioni operative in attuazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

Il dirigente porta a conoscenza dei presenti che in continuità con le attività del PNRR previste del DM 170 del 24/06/2022 è possibile attivare le seguenti attività:

- **Percorsi di mentoring e orientamento** : percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale - durata dei percorsi è decisa dall’istituzione scolastica in sede di progettazione per un massimo di 20 ore per percorso.
- **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:** l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari - durata dei percorsi è decisa dall’istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 30 ore per percorso.
- **Percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari:** percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica - durata dei percorsi è decisa dall’istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 40 ore per percorso.
- **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:** percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari - durata dei percorsi è decisa dall’istituzione scolastica in sede di progettazione fino a un massimo di 10 ore per percorso.
- **Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica:** svolta dal gruppo di lavoro, denominato “team per la prevenzione della dispersione scolastica”, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Il dirigente informa che sono in corso di realizzazione le seguenti attività, che si concluderanno entro novembre 2024:

Titolo	Numero edizioni programmate	Numero edizioni già realizzate	Numero edizioni in corso
Percorsi di mentoring e orientamento	19	12	7
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e	9	7	2

accompagnamento			
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	2		
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	3	2	1
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	1		1

Tutto ciò premesso e considerato il Consiglio d' Istituto con

DELIBERA n. 41

Delibera di approvare, come effettivamente approva, all'unanimità dei presenti:

- La premessa, che è parte integrante della presente delibera;
 - di indicare quale Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Giuseppe Cavallo;
 - di presentare il piano di cui al DM 19 del 02/02/2024 entro la data di scadenza prevista in piattaforma in continuità con le edizioni già attivate col DM 170 del 24/06/2022, secondo le indicazioni educative e formative del Collegio dei docenti.
 - dopo la firma dell'accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto sarà iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 03 – “Altri finanziamenti dell'Unione europea” (liv. 2 – voce), istituendo la sottovoce “Next Generation EU – PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”). Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, sarà istituito nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto e - CUP”,
 - dopo l'autorizzazione e la sottoscrizione della convenzione, che lo stesso sia inserito nel PTOF per gli anni di riferimento.
 - dopo l'autorizzazione e la sottoscrizione della convenzione, di dare mandato al dirigente scolastico di avviare ogni necessaria azione per la realizzazione del piano di che trattasi.

Punto 17 - Situazione di attuazione delle attività del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Il Consiglio d' Istituto, su indicazione del DS, prende atto della seguente situazione d'attuazione dei progetti PNRR:

<p><i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - D.M. 218/2022. TITOLO PROGETTO: “Innovambienti : tra tecnologia e didattica”. Identificativo progetto :M4C113.2-2022-961-P-18746. CUP : I94D22003200006 CIG: 98786610F3</i></p>	<p>Il progetto è stato realizzato, i beni forniti dalla ditta sono stati collaudati. E' stata rendicontata una prima fornitura del progetto in data 20/03/2024 e in data 07/07/2024 è stata approvata la prima rendicontazione. In data 09/08/2024 è stata accreditato l'ulteriore 40% pari ad euro 47.049,84.</p>
<p><i>Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. TITOLO PROGETTO: “I LOVE ENGLISH”. CIP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-5. CUP: I94D23002450001</i></p>	<p>Il progetto è stato realizzato, sono state liquidate le spettanze ed è stata inserita la certificazione e la rendicontazione nel sistema SIF. Il progetto è in attesa del controllo da parte dell'autorità di gestione.</p>
<p><i>Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica(D.M. 170/2022) TITOLO PROGETTO: “Nuovi orizzonti e nuove dimensioni per l'apprendimento”. Codice progetto - M4C111.4-2022-981-P-12680. CUP : I94D22003250006</i></p>	<p>Il progetto è in fase di attuazione nella parte finale. Rimangono da realizzare 7 corsi con rapporto 1:1 – 2 corsi con rapporto 1:3 – 1 corso con rapporto 1:9.</p>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MIS-
SIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Po-
tenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili
nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e
nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze
STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation
EU. TITOLO PROGETTO: “STEM e multilinguismo, per
formare e orientare”. Identificativo progetto - M4C1I3.1-
2023-1143-P-35826. CUP : I94D23002370006

Il progetto è stato avviato. Sono iniziati i corsi per la
formazione in lingua inglese. È iniziato un corso per
la formazione dei docenti modulo B e 2 corsi per la
formazione degli alunni modulo A.
Si dovrà procedere col nuovo bando per avviare i ri-
manenti moduli.

Le delibere e le prese d’atto di questo verbale sono immediatamente esecutive,

Esauriti tutti i punti all’ordine del giorno, il Presidente scioglie la seduta alle ore 19,00.
Letto, firmato e sottoscritto.

F.to Il segretario verbalizzante
Fascetti Sabrina

Il Presidente del Consiglio di Istituto
Nunzia Tramontano

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Prot. N. 2964 del 16/09/2024 –

Si attesta che il presente verbale è stato pubblicato in data 16/09/2024, con le modalità previste dall’art. 27
del D. P. R. 31.05.74 n. 416, nel sito della scuola.

F.to IL DSGA
Simona Bruno